

ПРИЛОЖЕНИЕ

**к адаптированной основной
образовательной программе начального
общего образования**

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ

«Раздольненская школа-лицей №1»

Н.И. Степаненко

Приказ от 30.08.2023г. №209

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Обучающегося по адаптированной основной
общеобразовательной программе
для детей с ограниченными возможностями**

здоровья

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Раздольненская школа-лицей №1»
на 2023/2024 учебный год**

4 класс

Рассмотрено и одобрено
Педагогическим советом школы
Протокол №1 от 30.08.2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Учебный план МБОУ «Раздольненская школа-лицей №1» обучающихся с ОВЗ является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса обучающихся с ОВЗ.

Учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);

- Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2022 №1026

- Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26, за исключением пунктов 9.1, 9.2, признанных утратившими силу с 01 января 2021 года (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15);

- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

- Санитарных правил и норм СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.09.2020 № 28;

- Закона Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 06 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 (с изменениями);

- Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и Министерства здравоохранения Республики Крым от 03.08.2020г. №1116/1844 «Об утверждении Положения о порядке оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;

В 2023/2024 учебном году в МБОУ «Раздольненская школа-лицей №1» обучается 1 школьник по данной программу.

| Класс | Программа обучения (общеобразовательная, задержка психического развития, умственная отсталость или иная) | По какой программе обучается в соответствии с заявлением родителей |
|-------|---|--|
| 2 | АООП, умственная отсталость Вариант 1 | Индивидуальное обучение по адаптированной программе |

Для учащихся начальной школы устанавливается пятидневная учебная неделя. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей с указанием количества часов на изучение обязательных учебных предметов по классам. Из системы общеобразовательных предметов в учебный план включены: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ручной труд.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы

обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями по развитию психомоторики и сенсорных процессов, психокоррекционными занятиями. На эти занятия использовано 3 часа в неделю.

Для обучения детей по АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) используют учебники для специальной (коррекционной) школы VIII вида, включенные в утвержденный федеральный перечень учебников.

Промежуточная аттестация в 4 классе.

По решению педагогического совета учебного заведения оценивание качества знаний учащихся проводится по четвертям.

Промежуточная аттестация проводится на основании Положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Раздольненская школа-лицей №1» без прекращения образовательной деятельности в конце учебного года и выставляется на основании годовой отметки.

Индивидуальный учебный план
начального общего образования обучения на дому

4 класс

(Вариант 1)

на 2023/2024 учебный год

| Образовательные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Аудиторные часы (работа с учителем) | Часы на самостоятельное изучение |
|--|---------------------------|---------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| <i>Обязательная часть</i> | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 3 | 2 | 1 |
| | Чтение | 4 | 2 | 2 |
| | Речевая практика | 2 | 1 | 1 |
| 2. Математика | Математика | 4 | 2 | 2 |
| 3. Естествознание | Мир природы и человека | 1+1 | 1 | 1 |
| 4. Искусство | Музыка | 1 | 1 | 0 |
| | Изобразительное искусство | 1+1 | 1 | 1 |
| 5. Физическая культура | Физическая культура | 3 | 1 | 2 |
| 6. Технология | Ручной труд | 1+1 | 1 | 1 |
| Итого | | 23 | 12 | 11 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 23 | | |
| Коррекционно-развивающая область: | | 6 | 3 | |
| Логопедическая коррекция | | 2 | 1 | |
| Психологическая коррекция | | 2 | 1 | |
| Социально-бытовое ориентирование | | 1 | 1 | |
| Внеурочная деятельность: | | 4 | | |
| Всего | | 33 | 15 | |

